

Sct. Bendts børnehave.

- der har plads til 20 børn.

Særligt dagtilbud under § 32 i Ringsted kommune.

§ 32: Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der er de nødvendige antal pladser i særlige dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem ophold i et af de almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter dagtilbudsloven.

Åbningstid:

Mandag til torsdag fra kl. 6.30-17.00

Fredag fra kl. 6.30 til 16.00

Målsætning:

- Børnehavens overordnede mål er, med en så **tidlig indsats** som muligt, at fremme og støtte det enkelte barn i dets udvikling, og dermed medvirke til, at børnene i børnehaven udvikler sig til så harmoniske og selvstændige mennesker som muligt, på trods af de specifikke udfordringer, de er i.
- Vi tilbyder et lille **overskueligt og struktureret miljø**, og inden for disse rammer ydes den daglige tværfaglige **støtte, træning og stimulering**, med udgangspunkt i det enkelte barns styrker og de udfordringer de er i, deres behov, udvikling og ressourcer.

Formålet med en tidlig tværfaglig indsats:

Gennem et tværfagligt samarbejde mellem forældre, pædagog, fysioterapeut og høre- talepædagog, udarbejder vi handlingsplaner, og der planlægges en hverdag med en fast rytme og mange gentagelser. En hverdag med aktiviteter, der giver børnene de optimale muligheder for udvikling indenfor alle udviklingsområder/færdigheder f.eks. grovmotorik, finmotorik, kommunikation, sproglig udvikling, social og personlig udvikling m.v.

- Det grundlæggende princip bag tanken om tidlig indsats er tæt forbundet med teorien om sensitive faser i den tidlige barndom. Denne teori tager udgangspunkt i tanken om, at fremtidige aspekter for et barns udvikling formes i disse faser, og har betydning for de sikre de bedste opvækstvilkår og livsbetingelser, som har betydelig indflydelse på barnets senere liv.
- Formålet med at give børn, der har en funktionshæmning en støtte på et så tidligt tidspunkt er, at opmuntre og stimulere dets sansemotoriske, følelsesmæssige, sociale og kognitive udvikling, således at dets individuelle styrker, evner og muligheder kan udvikles, med henblik på at blive livsduelige og deltage aktivt i samfundslivet.

Flerfaglighed – relationer og samspil:

Indsatsen i børnehavens styrkes ved, at der er flere faggrupper ansat, pædagoger, tale- hørekonsulent og fysioterapeut, som kan supplere og inspirere hinanden, og støtte familierne gennem tværfagligt samarbejde.

- Vi sikrer kvaliteten gennem samarbejde med andre specialuddannede f.eks. synskonsulenter, kommunikationskonsulenter, andre fysioterapeuter, yderligere sparrer vi med andre faggrupper f.eks. børnelæger, lærere, psykologer, sagsbehandlere m.fl.
- Vi har en bred viden og erfaring indenfor forskellige handicaps.
- Vi har alle viden om, og stor erfaring med test, udviklingsbeskrivelser og videoanalyse som observationsmateriale, med henblik på at udarbejde individuelle handleplaner.
- Det tværfaglige samarbejde sikrer det indgående kendskab til det enkelte barn.
- Vi superviserer hinanden og indgår fælles i supervision med ekstern supervisor.
- Bruger forskellige metoder for at kunne sikre de enkelte børns trivsel, udvikling og læring
- Vi benytter mange teorier og metoder i det tværfaglige samarbejde

- Det pædagogiske arbejde foregår i et miljø, hvor vi lægger vægt på kommunikation, relation og samspil.
- Vi arbejder med følelser, krop og bevægelse, at blive set, hørt og forstået, oplevelser, leg, natur og sanser og m.m.
- Totalkommunikation med inddragelse af diverse hjælpemidler.

Målet med den tidligere indsats er:

- **Støtte tilknytningen** mellem forældre og barn. Forældrene er en vigtig del af barnets hverdag, det er her den allerstørste viden kan findes omkring barnet, og her barnet finder den relation, der er den største betydning.
- **Støtte til familierne** i dagligdagen med barnet, herunder bl.a. hjælp til forældrene til selv at kunne stimulere barnet.
- **Forebyggende foranstaltninger** for at undgå sekundære handicaps, og hvis det er muligt, at reducere negative konsekvenser af funktionshæmningen.
- **Stimulering** for at fremme og opmuntre barnets udvikling på et tidligt stade, således at barnet får tillid til egne færdigheder, og begynder at opfatte sig selv som en individuel person.
- Mange kompetencer i en samlet helhed.

Personalenormering:

- Leder og souschef
- Pædagoger
- Fysioterapeut
- Tale- høre konsulent
- Studerende
- Kontorassistenter
- Pedelkorps under Vej- og ejendomscenter

Visitation og revisitation:

Visitering fra andre kommuner end Ringsted sker ved en henvendelse fra barnets hjemkommune til lederen i børnehaven, der på grundlag af de oplysninger, der er omkring barnet, vurderer om barnet er inden for børnehavens målgruppe, hvorefter der kan tilbydes en ledig plads.

Visitation i Ringsted kommune sker gennem kommunens visitationsudvalg.

Revisitering 1 gang årligt, hvor der er udarbejdet en statusrapport (ICF-CY) på det enkelte barn. Ved denne lejlighed afholdes der et tværfagligt dialogmøde/statusmøde hvor forældre, personale, sagsbehandler og andre relevante fagpersoner, der har været omkring barnet/familien, deltager. Lederen deltager og er ordstyrer og referent ved mødet.

Økonomi:

Institution/tilbud	Takster 2017 (365 dage)	
	Takst pr. måned	Takst pr. dag
Sct. Bendts Børnehave - Lille	25.757	847
Sct. Bendts Børnehave - Mellem	34.342	1.129
Sct. Bendts Børnehave - Stor	51.513	1.694
Sct. Bendts Børnehave - ½-lille	12.878	423
Sct. Bendts Børnehave ½-mellem	17.171	565
Sct. Bendts Børnehave ½-stor	25.757	847

Transport:

Der kan bevilges transport til og fra børnehaven - dette visiteres gennem sagsbehandler. Transportudgiften er ikke en del af børnehavens budget.

Sct. Bendts børnehave 2017

Bodil Jørgensen

Leder